

**Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

<b>Направления развития и образования детей</b>	<b>Наименования объектов</b>	<b>Оснащенность объекта оборудованием, пособиями, техникой и др.</b>
<b>Физическое развитие</b>	физкультурный зал	Круг «здоровья», шведская лестница, дорожки для профилактики плоскостопия, сухой бассейн, сухой душ, тоннель, мешочки с песком, скакалки, и др.
	игровые групповые площадки	Игровое оборудование для метания в цель, турник, скакалки, городки, дуги, клюшки с мячом, корзины, сетки, и др.
	групповые ячейки	Физкультурные уголки: мячи, кегли, флажки, кубики, обручи, гимнастические палки и др.
	медицинский блок	Ростомер, весы напольные, и др.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	игровые групповые площадки	Игрушки, куклы, набор детской посуды, предметы мебели, сменяемые в зависимости от сезона, каляски, санки, набор медицинских принадлежностей, наборы для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Строители», «Моряки», « Больница», телефон, конструкторы и строительные наборы и др.
<b>Речевое развитие</b>	групповые ячейки	Дидактические, настольно - печатные игры, лото, наборы карточек (в соответствии с темой недели), настольный театр, театр на фланелиграфе, кукольный театр, трансформируемое оборудование для сюжетно - ролевых игр, палатки, ширмы, конструкторы и строительные наборы, тематические машины (скорая помощь, пожарная, полиция и др.), самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, тематический конструктор «Стройка», светофор, штурвал на подставке, комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» и др.

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	игровые групповые площадки	Выносной материал для различения цветов спектра, для игры в песочнице, пластмассовый конструктор, материал для усвоения многообразия социальных и профессиональных ролей, для ухода за объектами живой природы, материал для экспериментирования и др.
	групповые ячейки	Игры для сравнения предметов по характерным признакам, демонстрационный материал по формированию первичных представлений о себе и других людях, фотоальбомы, презентации, буклеты для развития представлений о малой родине и Отечестве, дидактические материалы по знакомству с миром живой и неживой природы, энциклопедии, литература познавательного характера и др

#### **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечивается беспрепятственный доступ в здание МБДОУ. Главный вход в здание установлен так, что пандус не требуется. В соответствии с требованиями доступности для инвалидов (СНиП 35-01-2001), на входной двери установлена беспроводная кнопка вызова персонала. Доступ к кабинетам администрации, методическому кабинету, музыкальному залу, а также другим помещениям обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

<b>Речевое развитие</b>	игровые групповые площадки	Оборудование на поддувание, настольно - печатные игры, условные заместители персонажей сказок (модели) и др.
	групповые ячейки	Театры настольные и пальчиковые, демонстрационные картинки по сказкам, предметные картинки, картинки-схемы звукового состава слов (2 - 3 набора), фишки разных цветов (серого, красного, синего, зеленого), зеркала, оборудование на поддувание, наглядно - дидактические пособия по темам, плакаты, рабочие тетради и др
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	игровые групповые площадки	Выносной материал для развития изобразительных способностей (бумага, карандаши, фломастеры, настольно -печатные, дидактические игры), диски с детскими песенками, мелки восковые и школьные, пластилин, стеки разной формы, глина, мукосольное тесто (когда позволяет погода) и др
	групповые ячейки	Демонстрационный материал по ознакомлению с декоративно - прикладным искусством, плакаты, иллюстрации художников - сказочников, наглядно - дидактические пособия по живописи, скульптуры малых форм, мультимедийные презентации по архитектуре и др.

